

		Nam : Sofiatul Wahdaniya	Semester : 1 (Satu)
		NIM : MPI22520045	Mata Kuliah : Teknologi Pendidikan
		Prodi : MPI Pascasarjana	Dosen Pembimbing : Dr. Miftahus Salam, M.Pd.I

1. Konsep dan Urgensi Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan Islam

Teknologi pendidikan adalah penggunaan alat dan sistem digital untuk membantu proses belajar dan pengelolaan pendidikan agar lebih efektif.

Urgensinya:

a) Manajerial:

Teknologi membantu pengelola sekolah/madrasah mengatur administrasi, data siswa, keuangan, dan laporan secara cepat dan rapi.

b) Pedagogis:

Guru dapat menyampaikan materi dengan video, slide, dan kuis online sehingga pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami.

c) Nilai-nilai Islam:

Teknologi digunakan sebagai sarana dakwah dan pendidikan, tetap berlandaskan nilai akhlak, amanah, dan tanggung jawab.

2. Analisis Kebutuhan Teknologi Pendidikan

Contoh: Madrasah Aliyah

Hasil analisis kebutuhan menunjukkan:

- Siswa membutuhkan media belajar yang menarik dan bisa diakses kapan saja.
- Guru membutuhkan platform untuk mengajar online dan mengelola tugas.
- Sekolah membutuhkan sistem administrasi digital.
- Kendala utama adalah keterbatasan kemampuan teknologi guru dan jaringan internet.

3. Desain Perencanaan Pembelajaran (Format ABCD)

A (Audience): Siswa kelas XI Madrasah Aliyah

B (Behavior): Mampu menjelaskan akhlak terpuji

C (Condition): Setelah belajar menggunakan video dan diskusi di Google Classroom

D (Degree): Dengan nilai minimal 80%

4. Analisis Media Teknologi Pendidikan

Contoh: Google Classroom

Keunggulan:

- a) Mudah digunakan
- b) Gratis
- c) Menghemat kertas
- d) Memudahkan pengumpulan tugas

Keterbatasan:

- a) Harus ada internet
- b) Tidak semua guru paham teknologi

Dampak:

- a) Pembelajaran lebih tertata
- b) Siswa lebih mandiri
- c) Guru dituntut lebih kreatif

5. Refleksi dan Rekomendasi sebagai Calon Manajer Pendidikan Islam

Refleksi:

Teknologi sangat membantu, tetapi jika tidak diarahkan bisa berdampak negatif pada akhlak dan kedisiplinan siswa.

Rekomendasi:

- a) Buat aturan penggunaan teknologi sesuai nilai Islam
- b) Latih guru agar mahir teknologi
- c) Awasi penggunaan teknologi siswa
- d) Sediakan sarana teknologi secara bertahap
- e) Evaluasi penggunaan teknologi secara rutin

DAFTAR PUSTAKA

- Yusuf, M., & Widodo, A. (2021). “Manajemen Teknologi Pendidikan di Madrasah”. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 155–170.
- Rohman, M., & Hairudin. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nata, A. (2016). *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.